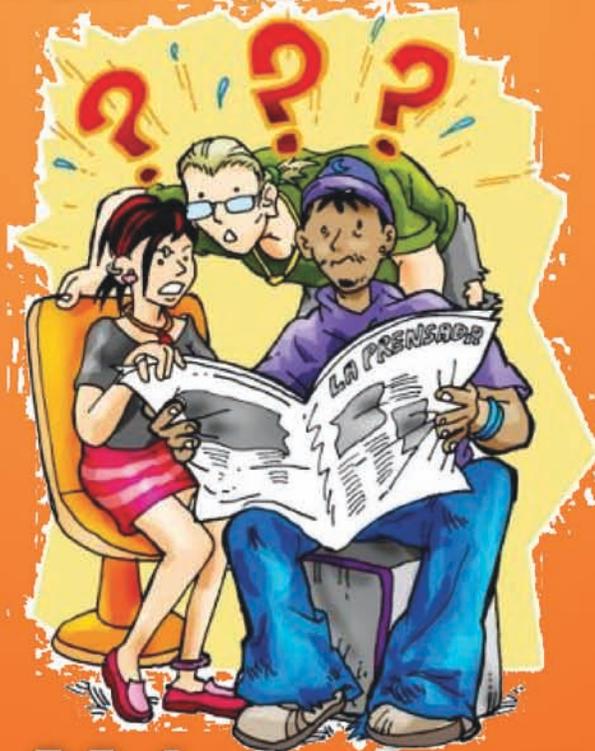


# Espacios para Emprender

## Hacia dónde voy



## Módulo 3

Proyecto “Eliminación de las Peores Formas de Trabajo Infantil  
a través de la Educación”  
Colombia

Funding Provided by the United States Department of Labor under cooperative agreement number IL-16574-07-75-K

*This document does not necessarily reflect the views or policies of United States Department of Labor, nor does mention of trade names, commercial products, or organizations imply endorsement by the United States Government.*

# A los PARTICIPANTES

Queridos participantes de los **Espacios para Emprender**, este manual que hoy ponemos en tus manos es un instrumento para tu aprendizaje, en el desarrollo de los programas de Liderazgo. Es bueno que sepas que este programa está compuesto por MÓDULOS y en cada uno de ellos hay ENCUENTROS o clases diarias.



El manual sigue paso a paso cada encuentro para ofrecerte la oportunidad del aprendizaje de cada día y de cada tema. Contiene actividades que te facilitan la comprensión y la creación de tus propias ideas y conocimientos, a partir de las orientaciones del Cordifacilitador, de los retos, lecturas, dinámicas, trabajos en grupo y todas las acciones que contempla la rutina diaria para motivar tu participación.

Observarás que se inicia con los Módulos de Liderazgo y sus respectivos encuentros, con los que lograrás identificarte, valorarte y reconocer tus características como persona y como miembro de una familia, de una sociedad, de una nación. Fíjate que solo son 10 encuentros por Módulo.

Realizar cada una de las actividades te permite reforzar los conocimientos dialogados y discutidos en el Espacio, te ofrece la oportunidad de aprender a aprender, te ayuda a “hacer”, a construir y a ejercitar los nuevos conocimientos.

Recuerda... Se aprende haciendo (*escuchando, mirando, leyendo, palpando, hablando, escribiendo, olfateando, etc.*). Lo que se practica, lo que se ejercita, lo que tú construyes por ti mismo o por ti misma, es lo que se aprende. **¡Esta es tú oportunidad, aprovéchala!**



# Encuentro I

Tema	Hacia dónde voy	Objetivo	Conocer mis preferencias Vocacionales y las opciones laborales como medio para desarrollarme dentro de mi comunidad.
------	-----------------	----------	--

## Definiciones

**Meta:** Límite final de una carrera.

**Vocación:** Inclinação natural de una persona por una profesión o labor específica.

**Propósito:** Aquello que uno se propone hacer.

### 1. Aparea:

- Es valiente y arriesga su vida por los demás.
- Disfruta cuidar animales y trabaja en relación con la naturaleza
- Cuida la salud de la comunidad
- Es amigable, con habilidades para comunicarse y manejo de la computadora.
- Es habilidoso con el uso de sus manos y creativo
- Buen vendedor y hábil en las matemáticas
- veterinario
- negociante
- policía
- artesano/ carpintero
- doctor / enfermero
- secretaria

### 2. Imagina que logras tu sueño de trabajar en lo que siempre has querido.

- ¿Qué harías para servir a tu comunidad?
- ¿Por qué?
- Dibújate realizando este sueño.

# Encuentro 2

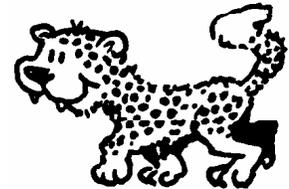
Tema	Moverse de su posición a la necesidad.	Objetivo	Comprender las necesidades de otros colocándose en su lugar.
------	--	----------	--

Lee la siguiente lectura

## LAS MONAS Y EL LEOPARDO



Un leopardo iba cazando por la selva en busca de alimento, encontró a un gran grupo de monas. Estas, en cuanto lo vieron, se subieron a los árboles, y allí, refugiadas y colgadas de las ramas, se sintieron seguras.



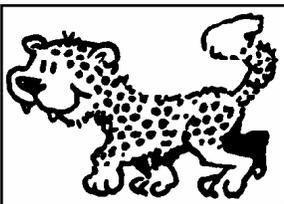
El leopardo, muy listo, pensó en hacerse el muerto para que éstas bajasen.

Las monas, mientras tanto, saltaban de un árbol a otro con gran alegría, pero la más atrevida vio al leopardo tendido en el suelo y pensó. "Está muerto", y sin pensarlo, bajó del árbol. Empezó a chillar muy contenta y dijo a las otras monas.

- Bajen de los árboles, que el leopardo está muerto.

Entonces bajaron todas las monas y con gran alegría tocaban al leopardo, saltaban encima de él, una le tiraba de las orejas, otras de los pelos del bigote... Al cabo de un rato, cuando ya estaban cansadas de tanto brincar y molestar al leopardo, éste se levanta y persigue a las monas hasta lastimarlas.

Ahora ponte en el lugar del leopardo y redacta su nueva historia llamada:



## EL LEOPARDO Y LAS MONAS

# Encuentro 3

Tema	Relación entre lo que siento, digo y hago.	Objetivo	Enfatizar la coherencia entre mis valores y acciones.
------	--	----------	---

## Entrelazar lo que pienso, digo y hago.



### Pienso

Soy Gabriel y pienso que las personas siempre tienen oportunidades para cambiar.

### Digo

Aunque no pueda caminar, tengo otras habilidades especiales.

### Hago

Esta fiesta la celebro en tu nombre para festejar tus logros.



Soy Carla y pienso que los discapacitados merecen recibir una atención especial.

Yo fui quien rompí tu bicicleta y en verdad lo siento mucho.

Te envié este regalo para que sepas que lamento lo ocurrido.



Soy Juan y me creo que siempre debemos decir la verdad a pesar de las consecuencias.

Felicidades! estoy feliz por lo que lograste!

Ayuda a un ciego a cruzar la calle.



Soy Ana y pienso que nos debemos alegrar de las cosas buenas que le pasan a nuestros amigos.

Tú puedes dejar de responder con violencia.

El joven ayudó a un amigo a salir de un grupo que le traía problemas.

## Completa los cuadros vacíos con la frase que consideres apropiada.



Soy Daniela y pienso que debemos respetar las autoridades.

Disminuye la velocidad que el semáforo está en rojo.



Debemos reunir dinero para ayudar a María que está enferma.

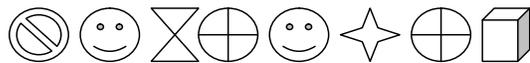
Él y sus amigos visitaron y llevaron flores a María al hospital.

# Encuentro 4

Tema	Cómo soluciono mis conflictos	Objetivo	Desarrollar estrategias de solución de conflictos para propiciar la paz.
------	-------------------------------	----------	--

Utilizando el abecedario que aparece en el recuadro descubre respuestas de paz que puedes tener ante un conflicto.

1. Cuando me siento enojado debo \_\_\_\_\_ antes de hablar.



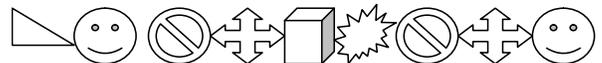
2. Cuando me agraden verbalmente debo responder de manera \_\_\_\_\_



3. Si alguien no esta de acuerdo conmigo \_\_\_\_\_ su punto de vista.



4. Si las cosas no me salen como quiero debo tener \_\_\_\_\_



5. Cuando respondo de forma agresiva con otro debo \_\_\_\_\_



A		B		C		D		E		F		G		H	
I		J		K		L		M		N		O		P	
Q		R		S		T		U		V		W		X	
Y		Z													

## **Definiciones**

### conflicto

- Lucha, enfrentamiento, oposición entre personas o cosas
  - Choque o situación de oposición entre personas o grupos.
- Intereses contrarios en que las partes no ceden.

### Entonces Vendrá la Paz

Si crees que la sonrisa tiene mas fuerza que las armas,  
Si crees en el poder de una mano abierta,  
Si crees que lo que une a los hombres es mas que lo que los separa,  
Si crees que el hecho de ser diferente es una riqueza y no un peligro.

Entonces vendrá la paz

Si sabes mirar al otro con un poco de amor,  
Si prefieres la esperanza a la sospecha,  
Si piensas que tú eres el que tiene que dar el primer paso en lugar del otro,  
Si el llanto de un bebé es aún capaz de estremecerte,

Entonces vendrá la paz

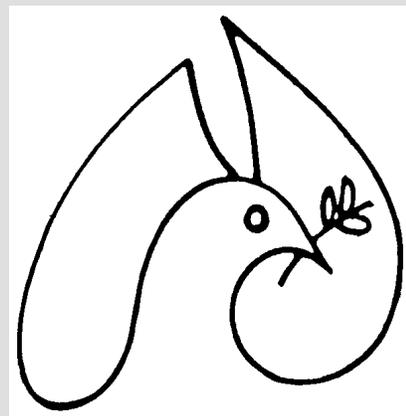
Si puedes sentir alegría con el éxito de tu vecino,  
Si crees que el perdón puede mas que la venganza,  
Si eres capaz de dar tu tiempo gratuitamente por amor,  
Si para ti, el otro es sobre todo tu hermano,

Entonces vendrá la paz

Si sabes aceptar las críticas,  
Si te resistes a echar la culpa de todo a los demás,  
Si prefieres que te hagan daño, antes de hacerlo,  
Si rechazas la idea de que eres indispensable,

Entonces vendrá la paz

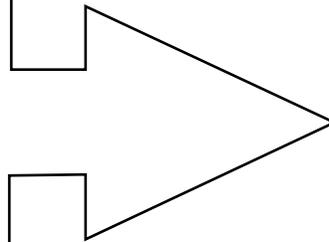
- ¿Qué importancia tiene la paz para ti?
- ¿Qué aportas cada día para construir la paz?
- ¿Qué otras cosas podrías hacer?



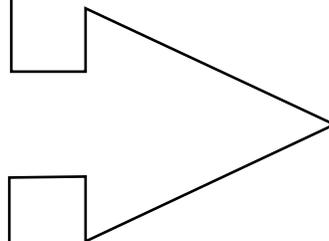
# Encuentro 5

Tema	Planificación a corto y largo plazo.	Objetivo	Establecer metas específicas para realizar a corto y a largo plazo.
------	--------------------------------------	----------	---

Escribe tres metas que puedas realizar a corto plazo.



Escribe tres metas que puedas realizar a largo plazo.



¿Cómo lo lograrías?

## La cigarra y la hormiga

Cantó la cigarra durante todo el verano, retozó y descansó, y se ufanó de su arte, y al llegar el invierno se encontró sin nada: ni una mosca, ni un gusano. Fue entonces a llorar su hambre a la hormiga vecina, pidiéndole que le prestara de su grano hasta la llegada de la próxima estación.

-- Te pagaré la deuda con sus intereses; -- le dijo --antes de la cosecha, te doy mi palabra.

Mas la hormiga no es nada generosa, y este es su menor defecto. Y le preguntó a la cigarra:

-- ¿ Qué hacías tú cuando el tiempo era cálido y bello ?

-- Cantaba noche y día libremente -- respondió la despreocupada cigarra.

-- ¿ Conque cantabas ? ¡ Me gusta tu frescura ! Pues entonces ponte ahora a bailar, amiga mía.

No pases tu tiempo dedicado sólo al placer. Trabaja, y guarda de tu cosecha para los momentos de escasez.



# Encuentro 6

Tema	Puedo lograrlo	Objetivo	Afianzar la confianza en los propios logros, manejando las ataduras que me impiden avanzar.
------	----------------	----------	---

Completa los cuadros pensando en qué PUEDO LOGRAR

En mi familia...



Con mis amigos...

En mis estudios...

En mi comunidad...

En mis metas...

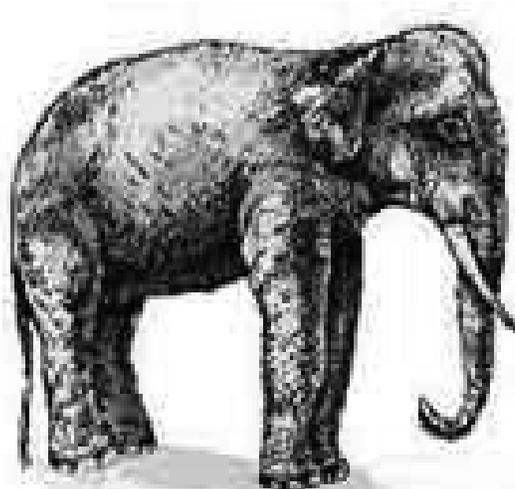
En mi lugar de trabajo...

Puedo lograrlo pues mis amigos piensan que soy:

**¡Yo Puedo!**

## **EL ELEFANTE ENCADENADO**

Cuando yo era chico me encantaban los circos, y lo que más me gustaba de los circos eran los animales. También a mí como a otros, después me enteré, me llamaba la atención el elefante. Durante la función, la enorme bestia hacia despliegue de su tamaño, peso y fuerza descomunal... pero después de su actuación y hasta un rato antes de volver al escenario, el elefante quedaba sujeto solamente por una cadena que aprisionaba una de sus patas clavada a una pequeña estaca clavada en el suelo. Sin embargo, la estaca era solo un minúsculo pedazo de madera apenas enterrado unos centímetros en la tierra. Y aunque la cadena era gruesa y poderosa me parecía obvio que ese animal capaz de arrancar un árbol de cuajo con su propia fuerza, podría, con facilidad, arrancar la estaca y huir. El misterio es evidente: ¿Qué lo mantiene entonces? ¿Por qué no huye? Cuando tenía 5 o 6 años yo todavía en la sabiduría de los grandes. Pregunté entonces a algún maestro, a algún padre, o a algún tío por el misterio del elefante. Alguno de ellos me explicó que el elefante no se escapaba porque estaba amaestrado. Hice entonces la pregunta obvia: Si está amaestrado, ¿por qué lo encadenan? No recuerdo haber recibido ninguna respuesta coherente. Con el tiempo me olvide del misterio del elefante y la estaca... y sólo lo recordaba cuando me encontraba con otros que también se habían hecho la misma pregunta. Hace algunos años descubrí que por suerte para mí alguien había sido lo bastante sabio como para encontrar la respuesta: El elefante del circo no se escapa porque ha estado atado a una estaca parecida desde muy, muy pequeño. Cerré los ojos y me imaginé al pequeño recién nacido sujeto a la estaca. Estoy seguro de que en aquel momento el elefantito empujó, tiró, sudó, tratando de soltarse. Y a pesar de todo su esfuerzo, no pudo. La estaca era ciertamente muy fuerte para él. Juraría que se durmió agotado, y que al día siguiente volvió a probar, y también al otro y al que le seguía... Hasta que un día, un terrible día para su historia, el animal aceptó su impotencia y se resignó a su destino. Este elefante enorme y poderoso, que vemos en el circo, no se escapa porque cree pobre que NO PUEDE. Él tiene registro y recuerdo de su impotencia, de aquella impotencia que sintió poco después de nacer. Y lo peor es que jamás se ha vuelto a cuestionar seriamente ese registro. Jamás... jamás... intentó poner a prueba su fuerza otra vez...



### **Si Si Si**

Si puedes convertir un enemigo en amigo  
Si consigues que la persona que te odia te quiera  
Si eres capaz de comprender a las personas que no te comprenden  
Si no haces distinción entre personas de diferente raza o religión  
Si no desconfias de las personas que te quieren ayudar  
Si comprendes a las personas que te quieren ayudar  
Si complaces a las personas que tienen esperanza en ti  
Si nunca te cansas de esperar a un amigo  
Si mantienes tu palabra  
Si no te dejas llevar por los malos pensamientos o por los malos amigos  
Si eres amable con aquellos que lo son contigo  
Si sabes juzgar y al mismo tiempo perdonar  
Si no desprecias a aquellos que te dicen la verdad  
Si aceptas la amistad que te ofrece un nuevo amigo  
Si no criticas a las personas que conoces poco  
Si te esfuerzas en corregir aquello que has hecho mal  
Si llevas alegría a una familia desgraciada  
Si no te haces notar por una cosa que has hecho bien  
Si buscas la fe que tus amigos perdieron  
Si tienes el coraje de avanzar para conseguir un mundo mejor  
Si eres capaz de seguir tu camino con valentía  
Si eres capaz de sentir que en tu vida hay amor, pureza, verdad, fe, calor...  
Tuya será la tierra y los tesoros de la vida y lo que vale más hijo mío: Serás un hombre!

### **Sir Baden Powell**



# Encuentro 7

Tema	Lenguaje Adecuado	Objetivo	Comprender la importancia de dialogar y reflexionar sobre lo que se dice.
------	-------------------	----------	---

Observa las siguientes situaciones e imagina lo que les pasa. ¿Que le dirías si estuvieras ahí? Completa el cuadro en blanco con las frases que aparecen a continuación.

Adelante	Tú puedes lograrlo	Aquí estoy	Toma mi mano
Cuentas conmigo	Alégrate	Eres alguien especial	Quiero ayudarte
Ven con nosotros	Estoy feliz por ti	¿te acompaño?	Todo se solucionará

 <p>Logré el primer lugar en el concurso de literatura</p>  <input data-bbox="300 1155 722 1228" type="text"/>	 <p>Hoy me quedé sin trabajo y no sé qué hacer</p>  <input data-bbox="901 1155 1291 1228" type="text"/>
<p>Tengo a mi papá muy enfermo</p>   <input data-bbox="292 1501 714 1575" type="text"/>	<p>Siento que nadie me comprende ni me quiere</p>   <input data-bbox="901 1522 1291 1596" type="text"/>
<p>¡Nadie quiere estar conmigo!</p>   <input data-bbox="292 1848 714 1921" type="text"/>	<p>Ellos me mintieron y eso me dolió</p>   <input data-bbox="901 1848 1291 1921" type="text"/>

## El Aguila y el Caracol

Un águila areal iba volando orgullosamente, cuando fue a posarse en una roca donde tenía su nido. Vio allí un pequeño caracol y muy sorprendido dijo:

-¿Pero cómo tu que andas tan despacio has podido subir aquí a verme?

Y humildemente le contesta el caracol.

-Pues he subido arrastrándome. He tardado mucho pero como tengo paciencia, no me ha importado esta tardanza y por fin he llegado hasta aquí.



# Encuentro 8

Tema	Comunicación responsable	Objetivo	Descubrir las ataduras que nos impiden comunicarnos con responsabilidad.
------	--------------------------	----------	--

Responde a cada pregunta con V si es verdadero y con F si es falso.

V o F

1. Mis amigos tienen que saber bien cual es mi punto de vista. \_\_\_\_\_
2. Me gusta que quieran hablar siempre conmigo. \_\_\_\_\_
3. Me entristece si hiero a otros con mis palabras. \_\_\_\_\_
4. Prefiero tener siempre la razón que dársela a un compañero. \_\_\_\_\_
5. Me da vergüenza ser el primero en iniciar una conversación. \_\_\_\_\_
6. Si la verdad me trae problemas, prefiero no saberla. \_\_\_\_\_
7. Converso con rapidez con cualquiera. \_\_\_\_\_
8. Reconozco con facilidad mis errores. \_\_\_\_\_
9. Puedo conversar de cualquier tema. \_\_\_\_\_
10. Tengo facilidad para hacer callar al inoportuno. \_\_\_\_\_
11. Si mi compañero se pone agresivo, no pierdo la calma. \_\_\_\_\_
12. No siento curiosidad por nada. \_\_\_\_\_
13. Me gusta ser el centro de la atención. \_\_\_\_\_
14. No me enoja cuando me dicen la verdad aunque sea desagradable. \_\_\_\_\_
15. Siempre soy quien tiene la razón. \_\_\_\_\_
16. No creo ser capaz de juzgar a nadie. \_\_\_\_\_
17. Pienso que puedo aprender de otros. \_\_\_\_\_
18. Solamente me preocupa que ocurre y no porque ocurre. \_\_\_\_\_
19. Creo que es importante escuchar a los demás. \_\_\_\_\_
20. Me molesta la gente con opiniones tan diferentes. \_\_\_\_\_
21. Me preocupan mas las personas que las cosas. \_\_\_\_\_
22. Me desespera cuando me llevan la contraria. \_\_\_\_\_

**Eres Dialogante si has calificado de V las preguntas: 2-3-7-8-9-11-14-16-17-19-21.**

**Si alguna de estas preguntas colocaste F, escribe algunos cambios que pudieras realizar para ser un mejor dialogante.**

Analizar en pequeños grupos los siguientes casos y discutir las respuestas con el resto del grupo.

1. Un joven de 19 años pertenece a una familia donde la honestidad y la verdad son valores no negociables. En su trabajo, su jefe le pide que cambie unos números en la contabilidad para no pagar ciertos impuestos. Responde:

¿Qué piensa?

¿Qué dice?

¿Qué hace?

2. Una joven de 20 años descubre que una de sus amigas está robando en su lugar de trabajo. Responde:

¿Qué piensa?

¿Qué dice?

¿Qué hace?

3. Un joven de 15 años llega a su grupo de amigos y escucha de algunos de aquellos que está comentando un chisme sobre otro joven miembro del grupo y quien no está presente en ese momento. Responde:

¿Qué piensa?

¿Qué dice?

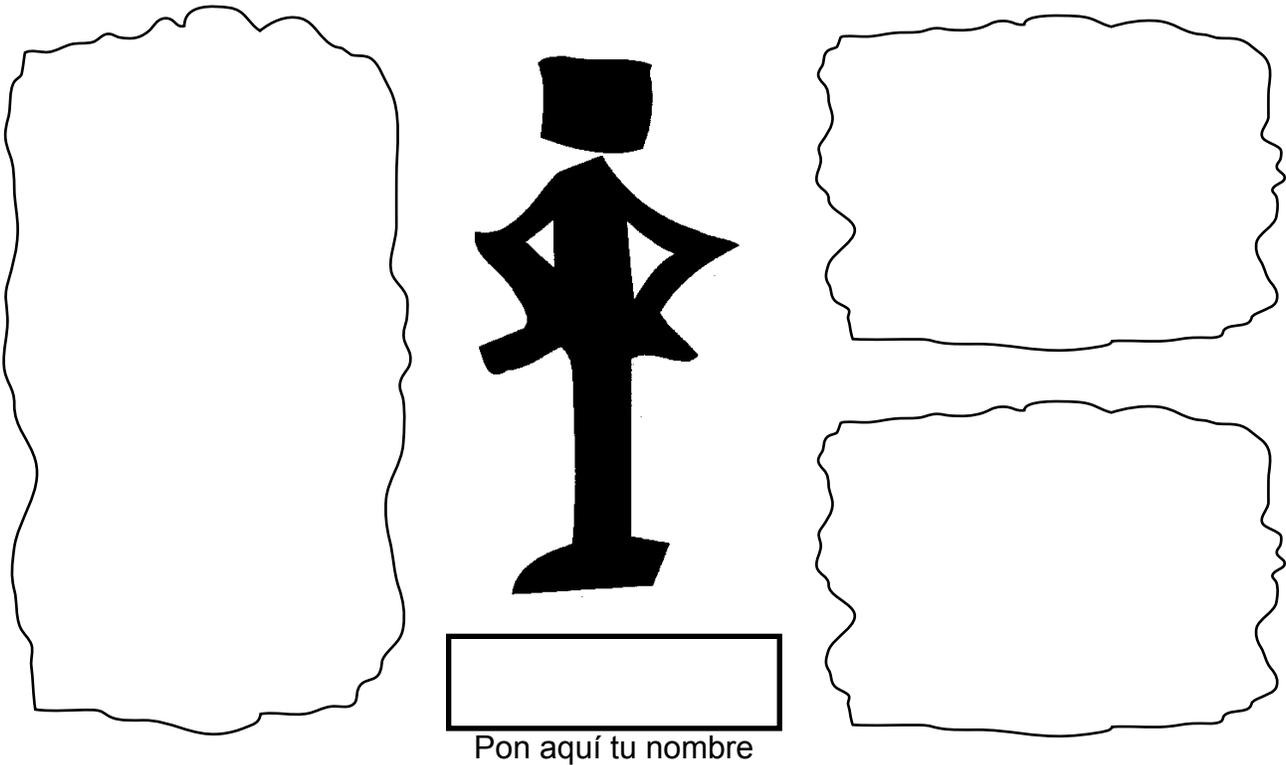
¿Qué hace?



# Encuentro 9

Tema	Rompiendo barreras	Objetivo	Identificar mis barreras internas y externas
------	--------------------	----------	--

Completa el cuadro según tu propia experiencia:



Descubre en la sopa de letras las fortalezas personales que ayudan a derribar barreras:

P	E	R	S	E	V	E	R	A	N	C	I	A	X	V
A	D	V	R	S	C	B	Q	H	E	D	E	T	H	A
R	F	R	T	F	G	F	V	R	U	M	R	P	L	J
R	E	S	P	O	N	S	A	B	I	L	I	D	A	D
S	F	H	T	N	A	A	L	E	G	R	I	A	C	V
T	O	C	O	M	P	R	O	M	I	S	O	B	N	M
V	T	L	J	M	D	F	R	F	K	N	G	B	D	B

## Las Montañas de Ana

Ana despertó un día con deseos de ser bailarina. Le habló a sus padres sobre su sueño, pero ellos se rieron y dijeron que era solo un sueño, que ser bailarina no era tan importante. Entonces Ana buscó a su abuela, la persona más sabia que conocía, y le contó su deseo.

-¿Cómo lo hago? - preguntó Ana

La abuela le contestó:

- Para ser bailarina, tienes que aprender a bailar, y para eso debes llegar a la escuela de baile.

Está un poco lejos, y el camino no es muy fácil, pero se que puedo lograrlo. Primero debes cruzar la montaña de la inseguridad, ahí aprenderás a confiar en tu habilidades como bailarina, para poder pararte en puntillas con firmeza. Luego cruzarás el río del temor, ahí debes ser valiente porque la corriente puede ser peligrosa. Después te enfrentarás a la muralla del prejuicio. Para cruzarla, necesitas lo que has aprendido, seguridad, valor y a veces, funciona ignorar que está ahí y rodearla. Muy cerca, tendrás que caminar por una llanura solitaria y al llegar, habrás de entrar por una puerta estrecha, donde solo los valientes pueden cruzar. Una vez allá, podrás realizar tu sueño de ser bailarina.

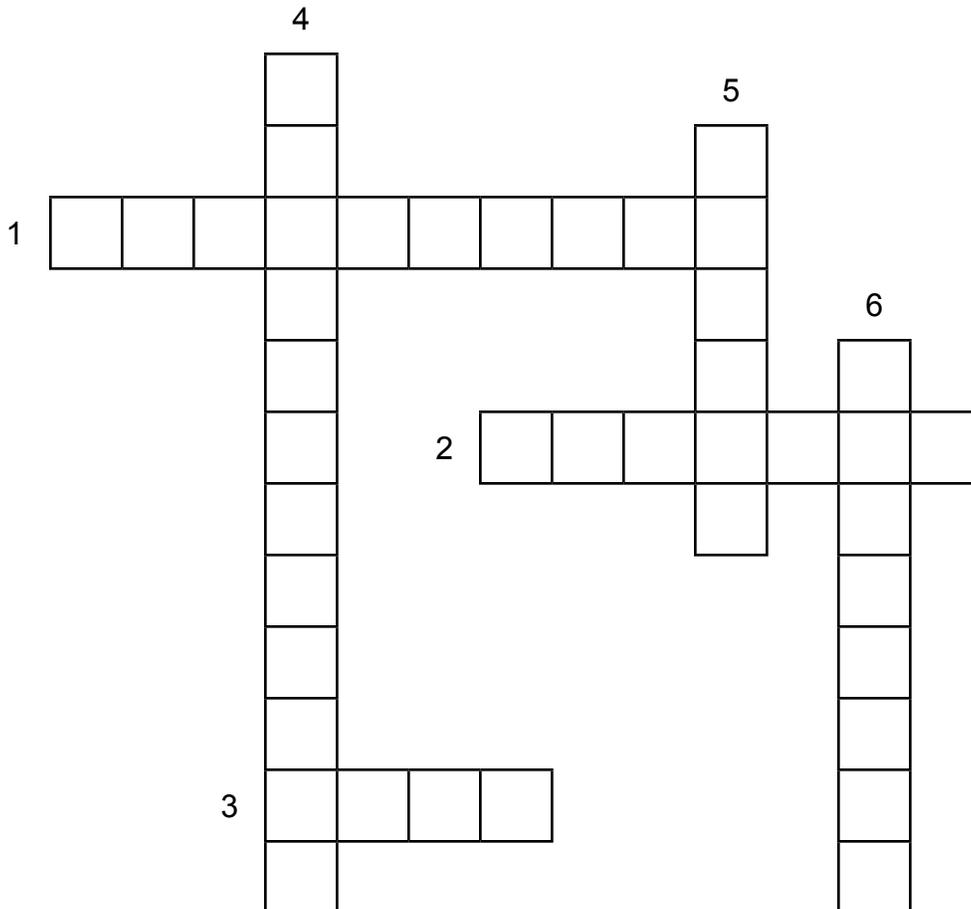
Ana escuchó con atención el relato de su abuela, lo pensó un poco, tomó su mochila, se despidió con amor de sus padres y salió tras su sueño.



# Encuentro 10

Tema	Flexibilidad	Objetivo	Fomentar la flexibilidad en la toma de decisiones.
------	--------------	----------	--

Realiza el siguiente crucigrama



## Horizontales

1. Respeto y consideración que se debe a una persona
2. Inflexibilidad, muy difícil de torcerse o cambiar.
3. Líquido incoloro y flexible, imprescindible para la vida

## Verticales

4. Disposición a ceder y acomodarse.
5. Acción o efecto de cambiar.
6. Resolución adoptada en una cosa dudosa.

## **Definiciones**

### **Flexibilidad:**

Habilidad de adaptar, redefinir, reinterpretar o tomar una nueva táctica para llegar a la meta.

### **Rigidez:**

Dificultad para hacer ajustes y cambios cuando las circunstancias lo ameritan.

